

Hausaufgabenkonzept der Grundschule Groß Machnow

Je nach Jahrgangsstufe, Fach und Unterrichtskonzeption übernehmen die Hausaufgabenstellungen folgende Funktionen:

- ⇒ Übung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken
- ⇒ Vorbereitung sowie Unterstützung bestimmter Unterrichtsschritte
- ⇒ Informationsbeschaffung für bestimmte Unterrichtsabschnitte
- ⇒ Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen

Grundsätze:

Hausaufgaben erwachsen aus dem Unterricht. Sie berücksichtigen in ihrem Schwierigkeitsgrad und im Umfang die Leistungsfähigkeit der Schüler. Deshalb können differenzierte Hausaufgaben erteilt werden. Die Hausaufgaben sollen möglichst ohne fremde Hilfe gelöst werden können.

Zeitlicher Umfang für HA

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht überschreiten:

- a. In den Jahrgangsstufen 1 und 2 : 30 Minuten
- b. In den Jahrgangsstufen 3 und 4 : 45 Minuten
- c. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 : 60 Minuten

Die Erteilung von Hausaufgaben soll nicht erfolgen

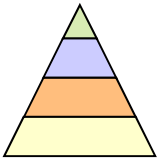
- a. von Freitag zu Montag,
- b. von einem Unterrichtstag zum folgenden Unterrichtstag, wenn ein oder mehrere Feiertage oder sonstige unterrichtsfreie Tage dazwischen liegen sowie
- c. vom letzten Schultag vor den Ferien bis zum ersten Schultag nach den Ferien.

Hausaufgaben werden nicht zensiert, sondern unter pädagogischen Aspekten ausgewertet und in den Unterricht einbezogen. Präsentationen, die Anteile von vorbereitenden Hausaufgaben enthalten, können zensiert werden.

Hausaufgabenkonzept der Grundschule Groß Machnow

Aufgaben der Beteiligten:

Lehrerinnen und Lehrer . . .



geben Hausaufgaben auf, die aus dem Unterricht erwachsen.

planen ausreichend Zeit im Unterricht ein, um die Aufgaben stellen und erklären zu können.

schreiben die Hausaufgaben an die Tafel und achten darauf, dass die Schüler die Eintragungen in die Hausaufgabenhefte vornehmen.

tragen die Aufgaben und die geschätzte Bearbeitungszeit zu dem Tag in das Klassenbuch ein, für den sie zu erledigen sind.

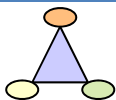
Langzeithausaufgaben werden mit Rot gekennzeichnet.

führen die Übersicht zu fehlenden Hausaufgaben im Klassenbuch

teilen beim wiederholten Fehlen von Hausaufgaben dies den Eltern mit.

Zweimal hintereinander vergessene Hausaufgaben innerhalb eines Faches: Nach vorheriger Elterninformation erfolgt die Nacharbeit der betreffenden Hausaufgaben nach dem Unterricht in der Schule.

Schülerinnen und Schüler . . .



führen ein Hausaufgabenheft, das für zwei Wochen vorbereitet ist (Stundenplan, Datum, ...).

bearbeiten alle Aufgaben sorgfältig und vollständig.

nehmen die notwendigen Materialien aus der Schule mit nach Hause.

machen sich Notizen, falls sie Hausaufgaben nicht bearbeiten können und besprechen dies mit dem Lehrer.

erkundigen sich altersentsprechend nach dem Lernstoff und den Hausaufgaben falls sie z.B. durch Krankheit, fehlen und holen dies so schnell wie möglich nach Absprache mit dem Lehrer nach.

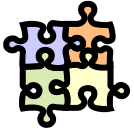
teilen vergessene Hausaufgaben vor Unterrichtsbeginn. Die Aufgaben werden nachgeholt und unaufgefordert vorgelegt.

geben schriftliche Informationen sofort an ihre Eltern weiter.

sorgen täglich dafür, dass die Mappe vollständig gepackt ist und Schreibgeräte funktionstüchtig sind.

Hausaufgabenkonzept der Grundschule Groß Machnow

Eltern . . .



sprechen mit ihrem Kind die organisatorischen Bedingungen für die Hausaufgaben ab (z.B. Erledigung im Hort oder zu Hause, Zeiteinteilung).

unterstützen ihre Kinder durch Beschriftung der Arbeitsmittel und Materialien und sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz zu Hause.

erinnern ihre Kinder an die Mitnahme von Materialien aus der Schule zur HA-Erledigung.

sorgen dafür, dass ihr Kind die notwendigen Arbeitsmittel vollständig in die Schule mitbringt. Dies ist ständiger Bestandteil der Hausaufgaben.

helfen ihrem Kind bei mündlichen Hausaufgaben z.B. Vokabeln lernen, Gedichte lernen, Vorbereitung auf den Fachunterricht.

unterstützen ihr Kind beim Erkundigen und Nacharbeiten von Aufgaben und Hausaufgaben durch (krankheitsbedingtes) Fehlen ihres Kindes.

werden vom Lehrer benachrichtigt, wenn ihr Kind die Hausaufgaben wiederholt nicht erledigt. Sie kümmern sich durch Konsequenz und Kontrolle darum, dass das Kind eine zuverlässige Arbeitshaltung aufbaut und Hausaufgaben termingerecht ausführt.

Abschließend sei vorsorglich aber noch einmal darauf hingewiesen, dass bei allem Bemühen der Beteiligten letztlich die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben bei den Schülern und Schülerinnen und deren Erziehungsberechtigten liegt.

diskutiert in der Schülersprecherkonferenz am: 22.09.2014

diskutiert in der Elternsprecherkonferenz am 23.09.2014

Beschluss der Lehrerkonferenz am 13.10.2014

Beschluss der Schulkonferenz am 14.10.2014